

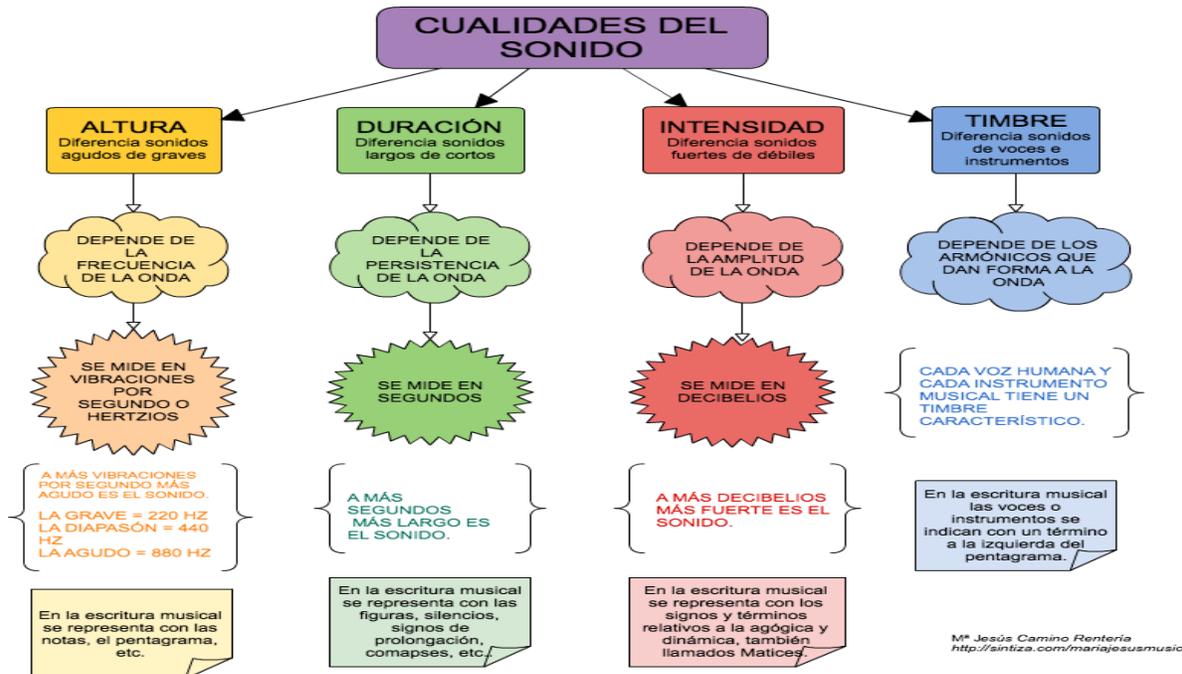
GUIA DE TRABAJO N°15 DE MÚSICA 6° BÁSICO

Semana 19 al 23 de octubre

Clase N°1

Objetivo: Escuchar e interpretar la música escuchada a través de los elementos del lenguaje musical.

Elementos del lenguaje musical



Se invita a escuchar la siguiente melodía “marcha turca” de Beethoven en donde se deja el link <https://www.youtube.com/watch?v=SWDY-6u9LWs> y el código QR para poder también ver el video.



Actividad: Luego de haber escuchado la melodía “marcha turca”, va a trabajar en lo siguiente: responder preguntas relacionadas con la melodía y aplicar los elementos del lenguaje musical.

Preguntas

- 1.- ¿Qué instrumentos escuchas en la melodía?
- 2.- ¿Qué tipo de altura tiene la melodía?
- 3.- ¿Qué tipo de timbre se escucha en la melodía?
- 4.- ¿Qué tipo de duración tiene la melodía?
- 5.- ¿Qué tipo de intensidad tiene la melodía?
- 6.- ¿Por qué la melodía lleva ese nombre? Fundamenta
- 7.- ¿Qué instrumento le hubiese colocado tu a esa melodía?
- 8.- ¿Qué emoción te produce al escuchar la melodía?
- 9.- Busca en Internet otro tipo de melodías de series televisivas.



Clase n°2

Objetivo: Escuchar y describir la música escuchada e interpretada a través de los elementos del lenguaje musical.

Actividad: Vas a escuchar dos melodías y vas a trabajar en lo siguiente debes responder las preguntas aplicando los elementos del lenguaje musical.

Se les invita a escuchar la siguiente melodía "Al menos flores, al menos cantos" del compositor chileno Cristian Morales en donde se deja el link <https://www.youtube.com/watch?v=d1ryPnXM4c0> y el código QR



Preguntas:

- 1.- ¿Qué instrumentos escuchas en la melodía?
- 2.- ¿Qué tipo de altura tiene la melodía?
- 3.- ¿Qué tipo de timbre se escucha en la melodía?
- 4.- ¿Qué duración tiene la melodía?
- 5.- ¿Qué tipo de intensidad tiene la melodía?
- 6.- ¿Qué quieren expresar los movimientos corporales de los bailarines durante la interpretación?
- 7.- ¿Qué le hubieses agregado a esa melodía?
- 8.- ¿Qué emoción te produce el video? Fundamenta.

Ante cualquier duda o consulta comunicarse a través del correo electrónico horario 10 a 12 y de 16 a 18 horas Constanza.bustamante23@gmail.com
Además, deben enviar evidencias de las guías trabajadas mediante fotografías al correo ya sea el niño haciendo la actividad y cuando se regrese nuevamente a clases se solicitará el material para ser corregido. Enviar hasta el 23 de octubre.